

Экспертное заключение № 2

Дата проведения Экспертизы: 26.01.2015 – 03.02.2015

Время проведения Экспертизы: в период с 10ч. 00 мин. по 16ч. 00 мин.;

Место проведения Экспертизы: г. Москва.

Сведения об Эксперте:

ФИО: Костюк Юлия Анатольевна;

Сведения об образовании: высшее образование, психолог.
Преподаватель психологии, кандидат психологических наук.

Стаж работы по специальности: 15 лет;

Занимаемая должность: доцент кафедры акмеологии и психологии профессиональной деятельности ИОН РАНХиГС при Президенте РФ.

Аттестат аккредитации эксперта: №00020 выдан на основании Приказа Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций № 413 от 15.04.2013, со сроком действия на 5 (Пять) лет (статус документа – действующий).

Вопросы, поставленные Заказчиком перед Экспертом:

1. Содержит ли информационная продукция информацию, причиняющую вред здоровью и/или развитию детей?

2. Соответствует ли информационная продукция знаку информационной продукции, установленному распространителем и (или) производителем информационной продукции (средний возраст)?

Представленный объект исследования:

Приложение игры CONTRACT KILLER: SNIPER, опубликованного в сети «Интернет» по адресу:
<https://play.google.com/store/apps/details?id=com.glu.contractkiller3>.

Цели экспертизы:

- Установление наличия в данной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

10562
5.02.15

ЭДГ

- Определение возможности и последствий причинения вреда соматическому и психическому здоровью, а также физическому, психическому, духовному, нравственному развитию в результате использования данной игры;
- Выявление соответствия или несоответствия знака информационной продукции той категории, к которой относится представленная продукция.

Содержание и результат исследования с указанием методик:

Исследование опиралось на разработанную и рекомендованную Федеральной службой по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций в целях научно-методического обоснования, повышения эффективности и унификации экспертных действий в рамках Федерального закона от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее – Закон) «Концепцию экспертизы информации, осуществляемой в целях предотвращения нанесения вреда здоровью и развитию детей».

Оценка характера воздействия на здоровье ребёнка и его психическое развитие опиралась на следующие методологические принципы и концепции:

- Культурно-историческая концепция (Л.С.Выготский);
- Деятельностный подход (А.Н.Леонтьев, П.Я.Гальперин, Д.Б.Эльконин, А.В.Запорожец);
- Учение о психологическом возрасте (Л.С.Выготский, Д.Б.Эльконин);
- Теории оперантного обусловливания (Б.Скиннер).
- Теория социального обучения (А.Бандура).

Федеральным законом «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 28.07.2012 N 139-ФЗ определены критерии использования различной информации в определенных возрастных группах.

1. К информационной продукции для детей, *не достигших возраста шести лет*, может быть отнесена информационная продукция, содержащая информацию, не причиняющую вреда здоровью и (или) развитию детей (в том числе информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом эпизодические ненатуралистические изображение или описание физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия) при условии торжества добра над злом и выражения сострадания к жертве насилия и (или) осуждения насилия).

19/2

В данной игре явно не наблюдается ни торжества добра над злом, ни выражения сострадания к людям, ставшим жертвами главного героя.

К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста шести лет, может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом:

1) кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства;

2) ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику;
В данной игре наблюдаются множественные факты насилиственной смерти с демонстрацией последствий, что противоречит данной статье закона.

3) не побуждающие к совершению антиобщественных действий и (или) преступлений эпизодические изображение или описание этих действий и (или) преступлений при условии, что не обосновывается и не оправдывается их допустимость и выражается отрицательное, осуждающее отношение к лицам, их совершающим.

Главным героем игры выступает киллер, действия которого можно определить, как антиобщественные. Отрицательного, осуждающего отношения к лицу, совершающему массовые убийства также в игре не прослеживается.

2. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста **двенадцати лет**, может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: эпизодические изображение или описание жестокости и (или) насилия без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесенияувечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства);

Условие выражения сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости и насилию составителями данной игры не были соблюдены, что, учитывая психологические особенности детей данного возраста, может привести к причинению вреда их здоровью и развитию.

3. К допускаемой к обороту информационной продукции для детей, достигших возраста *шестнадцати лет*, может быть отнесена информационная продукция, содержащая оправданные ее жанром и (или) сюжетом: изображение или описание жестокости и (или) насилия (за исключением сексуального насилия) без натуралистического показа процесса лишения жизни или нанесенияувечий при условии, что выражается сострадание к жертве и (или) отрицательное, осуждающее отношение к жестокости, насилию (за исключением насилия, применяемого в случаях защиты прав граждан и охраняемых законом интересов общества или государства).

Игры, содержащие модели агрессивного поведения влияют на враждебность ребенка (А.Бандура), велика вероятность того, что подобные модели будут воспроизводиться им в реальной жизни. Обучение негативному поведению может быть организовано не только посредством осуществления каких-либо действий, но и с помощью наблюдения со стороны, участия в игре и т.п. Механизмами такого обучения являются не только внешнее подкрепление, но и внутренние детерминанты - когнитивные переменные. Объектом наблюдения является не только модель поведения, но и последствия, к которым она приводит.

В данной игре убийства и разрушения приводят не к осуждению жестокости и насилия, а скорее к вознаграждению, получению дополнительных бонусов и как следствие к положительным эмоциональным реакциям, которое никем не пресекается, не осуждается и не наказывается.

Исходя из результатов проведенного исследования, эксперт Костюк Ю.А. следующим образом отвечает на поставленные вопросы:

Вопрос 1. *Содержит ли информационная продукция информацию, причиняющую вред здоровью и/или развитию детей?*

Ответ: Да, содержит.

Вопрос 2. *Соответствует ли информационная продукция знаку информационной продукции, установленному распространителем и (или) производителем информационной продукции (средний возраст)?*

Ответ: Нет, не соответствует (если этот возраст относится к детям младше 16 лет).

Ходы

Настоящее Экспертное заключение составлено в четырех экземплярах, для передачи Заказчику Экспертизы информационной продукции, для направления в течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения в уполномоченный Правительством Российской Федерации федеральный орган исполнительной власти и для хранения у эксперта в течение пяти лет.



Эксперт,
кандидат психологических наук,
Костюк Ю.А.



Ю.А.
Костюк
15