

Утверждаю:
Директор АУ СОН ТО и ДПО
«РСРЦН «Семья»
Е.В. Перминова

Дир
« 17 » июня 2019 года

Экспертное заключение № 2/2019
по результатам проведения экспертизы информационной продукции
(сайт СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенный в сети
Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>)

I. Общие сведения.

Дата проведения экспертизы: с «22» мая 2019г. по «17» июня 2019г.

Место проведения экспертизы: город Тюмень, проезд Геологоразведчиков, 14 А.

Заказчик экспертизы: Прокуратура Тюменской области

Сведения о заказчике: 625048, г. Тюмень, ул. 50 лет Октября, д. 31

Основание для проведения экспертизы: поручение Прокуратуры Тюменской области от 20.05.2019г. № 21-13-2019 (входящий от 21.05.2019г. № 2415) о проведении экспертизы материалов - сайт СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенный в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, в соответствии со статьями 6, 22 Федерального закона «О прокуратуре Российской Федерации».

II. Сведения об экспертной организации и экспертах.

1. Экспертная организация: Автономное учреждение социального обслуживания населения Тюменской области и дополнительного профессионального образования «Региональный социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних «Семья» (далее АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»).

Аттестат аккредитации от 31 января 2018 года № 000110, выдан Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций на основании приказа от 31.01.2018г. № 17 со сроком действия на 5 (пять) лет, статус документа - действующий.

2. Состав экспертной комиссии:

- Журба Елена Михайловна, председатель экспертной комиссии, юрисконсульт АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья»;

- Лацильник Оксана Леонидовна, ведущий психолог сектора полустационарного сопровождения несовершеннолетних АУ СОН ТО и ДПО «РСРЦН «Семья».

III. Объекты исследований и материалы, представленные для проведения экспертизы информационной продукции

Объектом исследования являются информационные материалы - сайт СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенный в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>.

IV. Вопросы, поставленные перед экспертами:


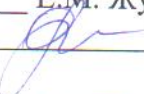
1). Наличие на сайте СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенном в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей;

2). Является ли информация, размещенная на сайте СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенном в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, информацией, запрещенной для распространения среди несовершеннолетних в силу пункта 2

Е.М. Журба
Е.М. Журба
О.Л. Лацильник
О.Л. Лацильник

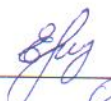

части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».

Об уголовной ответственности по ст. 307 Уголовного Кодекса Российской Федерации осведомлены:


Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

V. Нормативные правовые акты и литература, использованные при проведении экспертизы:

1. Конституция Российской Федерации;
2. Конвенция о правах ребенка (одобрена Генеральной Ассамблеей ООН 20.11 1989 года);
3. Гражданский кодекс Российской Федерации;
4. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010г. № 436 – ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (в ред. от 29.07.2018г.);
5. Федеральный закон от 27 июля 2006г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
6. Указ Президента РФ от 1 июня 2012г. №761 «О национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 гг.»;
7. Приказ Министерства связи и массовых коммуникаций Российской Федерации от 29.08.2012г. № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»;
8. Белоусов А.Д. Угрозы сети Интернет для несовершеннолетних пользователей: психологический анализ и профилактика. М.: Проспект, 2019 г.
9. Брайант Дж., Томпсо С. Страх и тревога, вызванные медиапродукцией/ Брайант Дж., Томпсо С. Основы воздействия СМИ. – М.: Вильямс, 2004. — 432 с.
10. Выготский Л.С. Проблема возраста. Собр. соч. в 6 т. Т.4-М.: Педагогика, 2000г.
11. Дроздов А.Ю. «Агрессивное» телевидение: социально-психологический анализ феномена/ Социологические исследования. 2001. № 8. С. 62-67.
12. Информационная психологическая безопасность в СМИ: в 2-х т./под ред. Я.Н. Засурского, Ю.П. Зинченко, Л.В. Матвеевой, Е.Л. Варгановой, А.П. Подольского. – М.: Аспект Пресс, 2008г.
13. Коровяков В.М. Психотравматология – М: Наука, 2005.
14. Леонтьев А.Н. Избранные психологические произведения. В 2-х т. Т.1 М.: Педагогика, 1983г.
15. Лопатин В. Н. Информационная безопасность России: Дис. ... д-ра юрид. наук: 12.00.01 : СПб., 2000 433 с. РГБ ОД, 71:01-12/61-2
16. Меликова Н. Д. Влияние Интернета на психику детей. <https://cyberleninka.ru/article/n/vliyanie-interneta-na-psihiku-detey>
17. Приложение № 1 к Сборнику «Концепция информационной безопасности детей». «Методика, рекомендуемая к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010г. № 436 – ФЗ»;
18. Приложение № 2 к Сборнику «Концепция информационной безопасности детей». «Методика классификации экспертом информационной продукции по возрастным категориям детей и подростков 0-6 лет, 6-12 лет, 12-16 лет и 16-18 лет»;
19. Приложение № 3 к Сборнику «Концепция информационной безопасности детей». Методика проверки правильности возрастной маркировки информационного продукта в случае спорной ситуации в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010г. №436-ФЗ (электронный ресурс) / Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>;


Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

20. Психологические последствия демонстрации сцен насилия / Режим доступа: https://studme.org/47172/psihologiya/psihologicheskie_posledstviya_demonstratsii_stsen_nasilija#gads_btm

21. Раздел 3 Сборника «Концепция информационной безопасности детей». Психолого-педагогический анализ анимационной продукции (мультфильмов) для детей и подростков.

22. Раздел 7 Сборника «Концепция информационной безопасности детей». Критерии информационной безопасности информационной продукции (электронный ресурс) Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>.

23. Рыжковская Т.Л. Основы психологии и педагогики - Минск. Изд-во МИУ, 2010г. (Теория оперантного обусловливания Б.Скиннера)

24. Сборник «Концепция информационной безопасности детей», утверждённый Распоряжением Правительства Российской Федерации от 2 декабря 2015г. № 2471-р (электронный ресурс) Режим доступа: <http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/>;

25. Эльконин Д.Б. Избранные психологические труды. М., 1989г.

26. Эльконин Д.Б. К проблеме периодизации психического развития в детском возрасте. // Вопросы психологии. -1971. -№4. -С3-9.

27. Эрик Г. Эриксон. Детство и общество. - Изд. 2-е, перераб. и дополн. / Пер. с англ. - СПб.: ООО «Речь», 2000г. - 416 с.

VI. Понятийный аппарат.

1. **Доступ детей к информации** – возможность получения и использования детьми свободно распространяемой информации;

2. **Информационная безопасность детей** – состояние защищённости детей, при котором отсутствует риск, связанный с причинением информацией вреда их здоровью и (или) физическому, психическому, духовному, нравственному развитию;

3. **Информационная продукция** – предназначенная для оборота на территории Российской Федерации продукция средств массовой информации, печатная продукция, аудиовизуальная продукция на любых видах носителей, программы для электронных вычислительных машин (программы для ЭВМ) и базы данных, а также информация, распространяемая посредством зрелищных мероприятий, посредством информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи;


4. **Информационная продукция для детей** – информационная продукция, соответствующая по тематике, содержанию и художественному оформлению физическому, психическому, духовному и нравственному развитию детей;

5. **Информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей**, - информация (в том числе содержащаяся в информационной продукции для детей), распространение которой среди детей запрещено или ограничено в соответствии с настоящим Федеральным законом;


6. **Информация порнографического характера** – информация, представляемая в виде натуралистического изображения или описания половых органов и (или) полового сношения либо сопоставимого с половым сношением действия сексуального характера, в том числе такого действия, совершаемого в отношении животного;

7. **Места, доступные для детей**, - общественные места, доступ ребёнка в которые и (или) нахождение ребёнка в которых не запрещено, в том числе общественные места, в которых ребёнок имеет доступ к продукции средств массовой информации и (или) размещаемой в информационно-телекоммуникационных сетях информационной продукции;

8. **Натуралистические изображения или описание** – изображение или описание в любой форме и с использованием любых средств человека, животного, отдельных частей тела человека и/или животного, действия (бездействия), события, явления, их последствий с фиксированием внимания на деталях, анатомических подробностях и (или) физиологических процессах;



Е.М. Журба



О.Л. Лацильник

9. **Нецензурная брань (ненормативная лексика или обесцененная лексика)** — сегмент бранной лексики различных языков, включающий грубейшие (похабные, непристойно мерзкие, вульгарные) бранные выражения, часто выражающие спонтанную речевую реакцию на неожиданную (обычно неприятную) ситуацию.

10. **Оборот информационной продукции** – предоставление и (или) распространение информационной продукции, включая её продажу (в том числе распространение по подписке), аренду, прокат, раздачу, выдачу из фондов общедоступных библиотек, публичный показ, публичное исполнение (в том числе посредством зрелищных мероприятий), распространение посредством эфирного или кабельного вещания, информационно-телекоммуникационных сетей, в том числе сети «Интернет», и сетей подвижной радиотелефонной связи;

VII. Содержание исследования:

7.1. Описание информационного продукта:

Информационные материалы - сайт СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенный в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>.

1. Название информационного продукта в информационной сети Интернет: «СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ».

2. Тип информационного продукта – информационные материалы: фотоматериалы, видеоролики, чаты для комментариев/обсуждений, сообщества, не являющегося официальной организацией. Дата создания сайта 2009 год. На 07.06.2019 года: участников – 26778, жестянщиков – 11, vip-участников – 13.

На сайте имеются вкладки: «Лента», «Видео», «Фото», «Группы», «Еще».

На вкладке «Лента» размещены видео материалы с возможностью дальнейшего их обсуждения, комментирования. Видео материалы с описанием происходящего на них.

Вверху на странице заголовок – *Хотите больше жести? Регистрируйтесь и получите доступ ко всем материалам сайта. Расширьте свой круг общения, обретая новых друзей в нашем сообществе.*

Слева на странице размещен рейтинг видео материалов. Справа и слева – можно делать ставки по играм.

На сайте имеются группы: «Серийные убийцы и маньяки», «Черный юмор», «Флудильная», «Премия Дарвина».

Кроме того, можно поучаствовать в опросах. Например, Шок-новости из каких стран интереснее?, Под колесом вашего грузовика оказался зажат человек. Ваши действия?, Следите за новостями происшествий в России и мире?

На вкладке «Видео» размещены Избранные видео, видео материалы.

В верхней части заголовок: *Шокирующее видео. Этот раздел с жестоким видео откроет вам глаза на оборотную сторону жизни. Смотрите онлайн сумасшедшие аварии, уродства и болезни, кровавые нападения и жестокие драки, несчастные случаи, операции и много другое.*


На вкладке следующие разделы:

- Все видео **23727**
- Избранные видео **53**

Жесть для взрослых (VIP) закрытая группа

Категории

- Солянка (разное) **1919**
- Аварии и транспорт **4406**
- Драки и насилие **4089**
- Животные **2506**
- Короткометражки **192**
- Криминал **593**
- Мистика **89**
- Музыкальные клипы **476**
- Операции и медицина **481**



Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

•	Случайные смерти	606
•	Смешное	1868
•	Спорт и экстрим	463
•	Травмы и болезни	1360
•	Трупы	1015
•	Убийства	826
•	Фейлы и неудачи	1952
•	Хоррор (ужасы)	825
•	Эротика (18+)	61

Размещенные на вкладке видео материалы расположены таким образом, что возможно узнать по какой тематике видео, сколько было просмотров, комментариев и «лайков».

Видео размещены с такими названиями:

Бездомная собака напала на ребёнка

Бетономешалка проехала по работнику

Автомобиль переезжает человека

В парня стреляют из пневматического пистолета

Тренер по каратэ избивает детей

Собака разорвала лицо воришке

Одноногая наркоманка мастурбирует на перекрёстке и многие другие. Точное количество

размещенных видео определить не удалось.

Внизу на странице вкладки размещена следующая информация:

Хотя повседневная жизнь и кажется устоявшейся и спокойной, все в ней вроде бы продумано и предусмотрено, распланировано по часам, все-таки у этой жизни есть и обратная сторона, которую большинство предпочитает не замечать – сторона крови и ужаса. В любой момент с человеком может случиться страшная трагедия. Как вы поняли, ей могут стать внезапные неизлечимые болезни, ампутация конечностей, реальные казни за преступления, ужасные аварии на дорогах, кровавые драки и хладнокровные убийства. Вероятность по дороге на работу или с работы стать свидетелем таких событий очень мала, но все же, у любого ужасного случая есть очевидцы. Некоторые из них снимают происходящее на видео. Такое видео и попадает на наш сайт. Благодаря ему вы можете стать свидетелем кошмарных событий, которые происходили в реальности: увидеть помещение, где был убит Усама Бен Ладен, проникнуть в операционную, где истязают больных, увидеть последние мгновения жизни наркоманов и посмотреть на жестокие пытки. Вы увидите, как много ужасного происходит повседневно прямо рядом с нами, а т.к. материал постоянно обновляется, будете в курсе последних новостей. Отдельное положение в разделе занимают видео под тегом «юмор» - любители черного юмора оценят эти зарисовки, где шокирующее выглядит нелепым, а ужасное вызывает смех. А под тегом «музыка» можно обнаружить мрачные и страшные клипы на запретные темы... Все жестокое видео, которое представлено в этом разделе сайта, вызовет ужас и заставит трепетать ваши нервы – тем более, все то, что вы увидите, произошло на самом деле!

На сайте не осуществляется хранение видео-файлов и не предоставляется возможность их скачивания. Все видео являются репостами общедоступной информации и транслируются посредством embed-кодов из сервисов YouTube, LiveLeak и др. Распространители материалов не одобряют и не оправдывают противоправные действия и т.п.

При погружении в раздел «подробнее» можно прочесть следующее:

Слово администрации

Ежедневно о сайте сообщества «Страна Крови» узнают тысячи новых пользователей сети интернет посредством поисковых систем, по рекомендации от знакомых и т.д. Не смотря на «пугающую» тематику сайта очень важно соблюдать перечисленные ниже правила поведения и поддерживать дружественную и взаимно уважительную атмосферу между

_____ Е.М. Журба

_____ О.Л. Лацильник

участниками сообщества, что призвано привести к увеличению его численности и, как следствие, количества собеседников, читателей и зрителей, объема появления новых и интересных материалов.

Помните, сообщество – публичное место. Уважайте права и чувства других участников, прежде чем писать, подумайте, не заденет и не обидит ли кого-нибудь Ваше высказывание.

Общие сведения

Материалы сайта (сообщества) «Страна Крови» (18+), добавляемые его пользователями (участниками), носят исключительно новостной и развлекательный характер, но потенциально могут содержать вредную (запрещенную) для детей информацию. Видео, фото и текст представляют собой общедоступную информацию, ранее размещенную в источниках свободного доступа (YouTube, LiveLeak, РИА Новости, L!FE, RT, РЕН ТВ и др.) и не содержат положительной оценки запечатленных действий, не создают положительного образа действий, содержащих жестокость и насилие и не призывают к их повторению, равно как к одобрению. На сайте отсутствуют материалы, размещенные с умыслом или целью формирования установок или стереотипов агрессивного и насильственного поведения, оправдания, восхваления или представления такого поведения в качестве социально приемлемого. Таким образом, невозможно отнести информацию, содержащуюся на сайте, к пропагандирующей культ насилия и жестокости.

Правила поведения и ответственность

На сайте отсутствует предварительная модерация добавленных материалов и комментариев, однако осуществляется цензура пост-проверка контента на предмет нарушения правил сайта. Участники сообщества обязуются следовать нижеуказанным требованиям и рекомендациям, не нарушать правила сайта и соблюдать законодательство Российской Федерации во избежание удаления размещенных материалов, предупреждений о нарушении, блокировки аккаунта (временной или бессрочной) и (или) предоставления информации об участнике уполномоченным государственным органам.

Администрация сайта не несет ответственности за контент (материалы и комментарии), размещенный участниками (пользователями) на сайте.

01. Нецензурная брань

Запрещено распространение материалов (в том числе изображений) и комментариев, содержащих нецензурную лексику, а именно 4 слова: нецензурное обозначение мужского полового органа (слово на букву «Х»), нецензурное обозначение женского полового органа (слово на букву «П»), нецензурное обозначение процесса совокупления (слово на букву «Е») и нецензурное обозначение женищины распутного поведения (слово на букву «Б»), а также все образованные от этих слов языковые единицы. Замена одной или нескольких букв нецензурного слова знаком (символом), другой буквой или пробелом не допускается.

02. Ненависть и вражда

Запрещены оскорбительные либо клеветнические суждения (в том числе националистического характера), пропаганда исключительности и превосходства, возбуждение розни и взаимного недоверия, унижение человеческого достоинства и враждебность в адрес отдельных лиц либо группы лиц по признакам пола, расы, национальности, языка, происхождения, отношения к религии, а равно принадлежности к какой-либо социальной группе.

03. Самоубийство

Запрещена пропаганда суицида, а также указание на то, что суицид – это выход из какой-то сложной ситуации, обсуждение или демонстрация способов совершения самоубийства или их причин.

04. Наркотики и алкоголь

Запрещено распространение информации о способах изготовления и использования наркотических средств, создание положительных образов наркомана или наркоторговца. Запрещено распространять информацию, способную вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе.

_____ Е.М. Журба

_____ О.Л. Лацильник

05. Детская порнография

Запрещено оправдание сексуальных чувств по отношению к несовершеннолетним, распространение детской порнографии (любое изображение ребёнка, совершающего действия сексуального характера), непристойные сцены с участием несовершеннолетних (в том числе иллюстрированных и мультипликационных персонажей).

06. Несовершеннолетние и насилие

Запрещено распространение информации, демонстрирующей агрессивное поведение несовершеннолетних и в их отношении, драки между детьми, избиение детей, а также информации о лицах не достигших возраста 18 лет, пострадавших в результате противоправных (насильственных) действий (бездействия) и т.п. и (или) позволяющей прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

07. Пропаганда насилия и жестокости

Запрещено распространение информации, направленной на формирование в сознании установок и (или) стереотипов агрессивного, насильственного поведения либо имеющее целью побудить или побуждающее их к актам противоправного насилия и (или) жестокого обращения с человеком или животным, в том числе путем романтизации или героизации насилия и жестокости, их оправдания, восхваления или представления как нормы поведения либо в качестве приемлемого и (или) предпочтительного способа разрешения конфликтов и жизненных проблем.

08. Экстремизм

Запрещено распространение материалов, содержащих публичные призывы к осуществлению террористической деятельности или публично оправдывающих терроризм, других экстремистских материалов, направленных на насильственное изменение основ конституционного строя и нарушение целостности Российской Федерации, призывы к насилию и массовым беспорядкам, демонстрация нацистской атрибутики (свастика) и др. См. Федеральный список экстремистских материалов.

09. Террористическая деятельность

В целях защиты основ конституционного строя, нравственности, здоровья, прав и законных интересов других лиц, обеспечения обороны страны и безопасности государства запрещено распространение материалов, демонстрирующих противоправные действия запрещенных в РФ организаций, нацеленные на устрашение населения (террористические акты, показательные казни, расстрелы, пытки и др.).

10. Запрещенные в РФ организации

Запрещено распространение информации об общественном объединении или иной организации, включенных в опубликованный перечень общественных и религиозных объединений, иных организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности, без указания на то, что соответствующее общественное объединение или иная организация ликвидированы или их деятельность запрещена. Таким образом, рекомендуется указывать (как в материалах, так и в комментариях) «ИГИЛ, Правый Сектор, Аль-Каида, Движение Талибан (организации запрещены в России)» либо не указывать конкретные наименования организаций, используя термин «террористы». См.: 1. Единый федеральный список организаций, в том числе иностранных и международных организаций, признанных в соответствии с законодательством Российской Федерации террористическими,

2. Перечень некоммерческих организаций, в отношении которых судом принято вступившее в законную силу решение о ликвидации или запрете деятельности по основаниям, предусмотренным ФЗ "О противодействии экстремистской деятельности",

3. Перечень общественных и религиозных объединений, деятельность которых приостановлена в связи с осуществлением ими экстремистской деятельности.

11. Порнография

Запрещено размещение порнографических материалов, направленных на возбуждение похоти (грубочувственного полового влечения): изображения, видео и т.д. содержащие

_____ Е.М. Журба

_____ О.Л. Лацильник

неприкрытый половой акт, половые органы и (или) ссылки на подобные материалы. Также запрещено размещение материалов, демонстрирующих аморальное поведение в очевидно циничной, непристойной форме с изображением полового поведения человека, его интимной жизни в низменном духе.

12. Недостоверная информация

Запрещено распространение непроверенных данных (фейковых новостей), вводящих в заблуждение. В исключительных случаях допускается сопровождение недостоверных сведений выражениями «по слухам», «говорят», «якобы», «по неподтвержденным данным», «со слов не представившегося лица» и др.

13. Пропаганда пиратства

Запрещено призывать к использованию нелегальных продуктов, обсуждать пиратский контент, распространять ссылки на пиратские ресурсы и (или) нарушать международное соглашение об авторском праве.

14. Соблюдение законодательства РФ

Не допускается использование сайта или страниц сайта в целях совершения уголовно наказуемых деяний, для разглашения сведений, составляющих государственную или иную специально охраняемую законом тайну и др.

16. Запрещенные сайты

Запрещается рекомендовать и обсуждать сайты (и способы получения доступа к ним), доступ к которым ограничен установленным законодательством Российской Федерации. Запрещено публиковать и распространять информацию с подобных сайтов.

15. Ограничение доступа для детей

Участник (посетитель) сайта обязуется принять необходимые меры (осуществлять родительский контроль) по ограничению доступа детей к материалам сайта.

17. Публикация сообщений

Запрещена публикация нескольких сообщений (комментариев) друг за другом (рекомендуется отредактировать и дополнить оставленное ранее сообщение новой информацией); транслит; намеренное допущение орфографических, речевых, синтаксических, пунктуационных ошибок; публикация сообщений на тему отличную от темы страницы; применение большого количества и (или) несуществующих смайликов.

18. Реклама

Запрещено распространение несанкционированной рекламной информации (в том числе сайтов схожей тематики с crimson-land.ru, youtube-каналов, сообществ и групп социальных сетей и т.п.). Возможно проведение рекламных кампаний или некоммерческое сотрудничество по предварительной договоренности с администрацией сайта. Также запрещено рекомендовать и обсуждать блокировщики рекламы (adblock, adguard и др.), призывать к блокировке рекламы на сайте.

19. Информация о себе


С целью корректной работы функционала поиска участников (знакомств), запрещено указание на странице профиля участника недостоверной (или несуществующей) информации (возраст, населенный пункт и адрес, e-mail и др.). Также не допускаются орфографические ошибки, сокращения наименований городов или их англоязычных вариантов (например, необходимо указывать «Санкт-Петербург», а не «СПб», «Питер» или «Saint Petersburg» и т.д.).


20. Политика

Рекомендуется воздержаться от ярких политических споров и дискуссий (в негативном ключе), критики действующей власти (проявления неуважения к ней) и т.п.

21. Скачивание видео

На сайте не осуществляется хранение видео-файлов (они размещены в источниках свободного доступа), в связи с чем запрещено обсуждение способов скачивания видео-материалов.



Е.М. Журба


О.Л. Лацильник

22. Споры с администраторами и VIP-участниками

На сайте действуют система рейтинга и иерархия пользователей (разделение на группы), позволяющие оценить сделанный участником вклад в развитие ресурса и его статус в сообществе. Недопустимы оскорбительные суждения, а также споры с администраторами, более активными и привилегированными участниками, раздача в их адрес «ценных указаний», поучительных советов, критика деятельности на сайте, указание на недопустимость или неуместность тех или иных материалов и т.п. Подобная вышеуказанной деятельность, а также попытки дискредитировать, поддеть, угрожать или вести общение в негативном ключе, могут послужить причиной блокировки аккаунта нарушителя.

Исключения

Допустима публикация материалов, ранее опубликованных в СМИ и (или) продемонстрированных на телеканалах в новостных репортажах т.к. такими источниками, как правило, приняты необходимые меры, не позволяющие отнести материалы к запрещенным. Например, при демонстрации видео с совершением насилия над несовершеннолетним, скрыто лицо такого несовершеннолетнего, что не позволяет прямо или косвенно установить его личность.

Что еще важно?

Участники обязуются следовать требованиям и рекомендациям к публикуемым материалам, а также понимать принципы технических процессов по добавлению фото и видео, указанных в разделе Помощь.

Почему «Страна Крови»?

«Страна Крови» – русскоязычное название видео-игры Crimsonland, которой первоначально был посвящен данный сайт. Какого-либо иного смысла (в том числе ассоциация с каким-либо государством) в наименование сайта не вложено.

Возникли вопросы?

Вы можете задать их в:

1. комментариях к каждому из пункту правил, нажав кнопку «Обсудить»;
2. в группе Помощь по сайту;
3. направить на e-mail help@crimson-land.ru.

Также администрация сайта рассматривает жалобы пользователей и оповещения о нарушениях правил сайта.

Нужна помощь?

Возникли вопросы? Не знаете как добавить видео или загрузить фото? Посмотрите раздел «помощь», обратитесь за помощью к участникам сообщества в этой группе или направьте обращение по e-mail help@crimson-land.ru.

На вкладке «Фото» размещены фотоальбомы, с возможностью видеть – кто разместил, количество «лайков» и комментариев, дату размещения. Под каждым фотоальбомом имеется его название.

Внизу на странице размещено:

Шокирующие фото вместе с кровавыми картинками способно взбудоражить самую бурную фантазию даже отъявленного маньяка или, по крайней мере, психически не здорового в данном плане человека. Можно поистине насладиться или ужаснуться кровавой действительностью, которая выражена в собранной нами коллекции жестоких фотографий с убийств самого разного характера. Обратите внимание и на различные уродства, с которыми рождаются люди или же которые они получают в самых различных ситуациях. Также есть фотографии с различных горячих точек, коих в нашем необъятном мире более чем достаточно... Естественное, мы просто не могли пройти мимо всевозможных пыток и казней, т.к. даже сейчас в современных странах они имеют место быть. Особенно в азиатских и странах Ближнего Востока есть такие моменты, которые следует обязательно посмотреть. Для чего? Чтобы снять розовые очки и узнать, каков на самом деле мир. Или просто хотя бы для развлечения и отвлечения от повседневных забот и дел. К тому же все великолепие, которое открывается перед нами при взгляде на совершенно незнакомый и находящийся под запретом мир

_____ Е.М. Журба

_____ О.Л. Лацильник

крови, действительно достойно отдельного внимания и, как минимум, хотя бы первоначального ознакомления. Ведь недаром в древние времена было принято устраивать именно показательные казни, которые собирали, в свою очередь, целые толпы людей самых разных социальных слоев. Но мы не забываем и про веселые картинки с черным юмором, постеры к фильмам и играм, а также собственные фото участников сайта. Войдите на сайт и добавьте свои фотки!

Внимание! Фото и текст представляют собой общедоступную информацию, ранее размещенную в источниках свободного доступа, и являются репостами. Распространители материалов не одобряют и не оправдывают противоправные действия и т.п. **Подробнее...**

При погружении в *Подробнее* размещена информация от администрации и правила поведения, указанные выше (в описании вкладки «Видео»).

На вкладке «Группы» размещены множество групп – 27, с наименованием, указанием - открытая, количеством участников, имеется кнопка «Присоединиться».

Вверху на странице вкладки имеется заголовок: *Группы жести. Присмотритесь к тематическим сообществам сайта, выбери наиболее интересные и близкие вам по духу группы, присоединитесь к ним и начните общение с участниками.*

На вкладке «Еще» можно перейти в разные разделы: Опросы, Участники, Лидеры сайты, Достижения и другие.

3. Адрес в сети Интернет (URL) – <https://crimson-land.ru/videos>.
4. Количество просмотров – определить не удалось.
5. Размещение в информационной сети Интернет – отдельный сайт. Информационные материалы с различных интернет-ресурсов.
6. Дата создания – 2009г.
7. Основная идея сайта – демонстрация собранных из открытых источников фотографий и видеороликов,
8. Язык интерфейса: русский.

7.2. Используемые методы:


В целях научно-методического обоснования, повышения эффективности и унификации экспертных действий, в исследовании объекта экспертизы учитывалась Концепция информационной безопасности детей, разработанная и рекомендованная Федеральной службой по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций, в рамках действующего законодательства.


Эксперты руководствовались следующими принципами методологии оценки характера воздействия информационных материалов (содержания сайта «Страна крови») на психическое, психологическое, нравственное здоровье детей и их психическое развитие:

- принцип активной действенной природы развития, определяющей избирательность восприятия информации ребёнком сообразно возрастным особенностям ребёнка (Леонтьев А.Н.);
- принцип возрастной нормативности развития, задающей периодизацию психического развития как нормальную модель развития ребёнка (Выготский Л.С., Эльконин Д.Б.);
- принцип возрастной специфики задач личностного развития на каждом возрастном этапе (Э. Эрикссон).

При производстве экспертизы и написания экспертного заключения были использованы научные труды, позволяющие сформулировать выводы экспертного заключения:

- культурно-историческая концепция Л.С. Выготского;
- теория деятельности А.Н.Леонтьева;



Е.М. Журба


О.Л. Лацильник

- учение о структуре и динамике психологического возраста Л.С. Выготского, Д.Б. Эльконина;
- теория социального научения А.Бандуры;
- исследование реакции страха с помощью концепции классического обусловливания И. П. Павлова;
- теоретические и практические исследования феномена нормативных и патологических страхов Э. Изарда, Б. Н. Карвасарского, А. И. Захарова;
- анализ теории притягательности страха Д. Зиллмана и Р. Гибсона;
- исследование влияния медиапродукции на возникновение страха и тревоги у детей и взрослых (Брайант Дж., Томпсо С.).

При проведении экспертизы информационной продукции были применены следующие методы:

- метод контент-анализа информации объекта экспертизы на предмет наличия информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию детей;
- метод нормативно-возрастного анализа психического развития ребёнка, теоретической основой которого выступает периодизация психического развития ребёнка, учитывающая общие закономерности личностного и познавательного развития ребёнка на основе научных выводов Выготского Л.С., Леонтьева А.Н., Эльконина Д.Б., Эриксона Э.

Используемые методы и принципы позволили выявить наличие на сайте «Страна Крови» факторов, способствующих нарушениям психического здоровья, формированию искаженных морально-нравственных установок, девиантного/ деликвентного поведения и асоциального образа жизни несовершеннолетних. При определении этих факторов в экспертизе данного материала учитывался баланс эмоционального, когнитивного и поведенческого компонентов личностной структуры как необходимое условие эффективного психологического и социального развития личности.

Эмоциональный уровень - уровень сложности ключевых переживаний, степень их глубины, ситуативности или обобщённости, модальность общего эмоционального фона.

Когнитивный уровень – продуцируемые убеждения, желания, намерения, противоречащие моральным и нравственным нормам: использование ненормативной лексики и бранных слов.

Поведенческий уровень - демонстрация противоправного и антиобщественного поведения, негуманное отношение к людям и животным, а также побуждение к подобным действиям.

Результаты анализа объекта экспертизы на предмет наличия информации, причиняющей вред здоровью и/или развитию детей, приведены в Таблице 1.

Таблица 1

<i>Категории информации, запрещенной к распространению среди детей</i>	<i>Наличие объекта исследования</i>	<i>Информационные материалы, иллюстрирующие категорию</i>
Поведенческий уровень		
Информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему	ДА	<u>Пьяный русский сделал сальто на спор и сломался</u>

Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

здоровью,
самоубийству



Пьяный русский сделал сальто на спор
и сломался

Игра на вырубание



Игра на вырубание

Начинающий паркурщик



Начинающий паркурщик

Тренированные люди показывают как надо пить алкогольную
продукцию



Тренированные люди показывают как
надо пить алкогольную продукцию


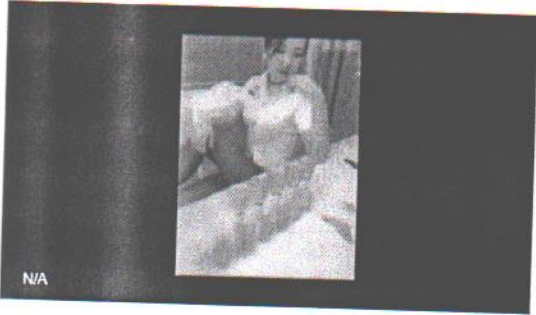
Информация,
содержащая
нецензурную брань



ДА

Солдаты допрашивают боевика ИГИЛ
Конфликт в троллейбусе в Новосибирске
Водитель избил школьника-безбилетника
Обдолбалась
Драка учителей в ПТУ (осторожно, нецензурная лексика)

Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества	НЕТ	
Информация, способная вызвать у детей желание употребить табачные изделия	ДА	 <p>Мелкий выкуривает по 40 сиг в день Мелкий выкуривает по 40 сиг в день</p>
Информация, способная вызвать у детей желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию	ДА	<p>Тренированные люди показывают как надо пить алкогольную продукцию</p>  <p>Тренированные люди показывают как надо пить алкогольную продукцию</p>
Информация, способная вызвать у детей желание принять участие в азартных играх	НЕТ	
Информация, способная вызвать у детей желание заниматься проституцией	НЕТ	
Информация, способная вызвать у детей желание заниматься бродяжничеством	НЕТ	

 _____ Е.М. Журба
 _____ О.Л. Лацильник

Информация, способная вызвать у детей желание заниматься попрошайничеством

ДА



Попрашайка

Эмоциональный уровень

Информация, вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий

ДА

Бетономешалка проехала по работнику



Автомобиль переезжает человека
Собака разорвала лицо воришке



У мужика в голове нож

Чел под наркотой

Е.М. Журба

О.Л. Лацильник



Информация, обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости, либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным

ДА

Когнитивный уровень

Тренер по каратэ избивает детей



Солдаты допрашивают боевика ИГИЛ



Избили вора в «Пятерочке»








Водитель избил школьника-безбилетника

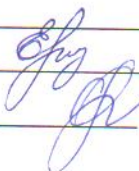





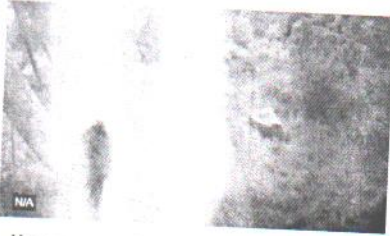

В Дубне подросток избил бомжа

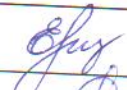

Е.М. Журба




О.Л. Лацильник


		  <p>Убийца искромсал жертву ножом прямо перед камерой наблюдения.</p>
<p>Информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи</p>	<p>ДА</p>	 <p>Племянник застрелил своего дядю.</p>  <p>Шутка над дедом</p>  <p>Мамаша выгоняет дочь из салона автомобиля</p>
<p>Информация, оправдывающая</p>	<p>ДА</p>	<p><u>Тренер по каратэ избивает детей</u></p>



 _____ Е.М. Журба
 _____ О.Л. Лацильник

<p>противоправное поведение</p>		 <p><u>Солдаты допрашивают боевика ИГИЛ</u></p> <p><u>Избили вора в «Пятерочке»</u></p> <p><u>Водитель избил школьника-безбилетника</u></p> 
<p>Информация порнографического характера</p>	<p>ДА</p>	<p><u>Одноногий наркоманка мастурбирует на перекрёстке</u></p>  <p>Организация опе...</p>  <p>Ну ч... трах... приспичило там и</p>
<p>Информация о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных</p>	<p>ДА</p>	<p><u>Бездомная собака напала на ребёнка</u></p>  <p><u>Водитель избил школьника-безбилетника</u></p>





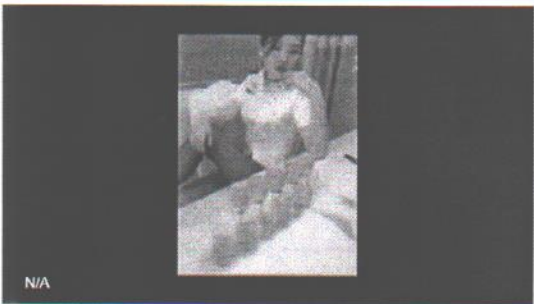
 _____ Е.М. Журба
 _____ О.Л. Лацильник

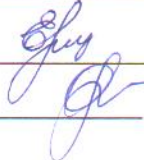
<p>представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего</p>		
<p>Информация, представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия (за исключением сексуального насилия), преступления или иного антиобщественного действия</p>	<p>ДА</p>	<p><u>Автомобиль переезжает человека</u></p> <p><u>Сбил женщину с ног ударом по лицу</u></p> 
<p>Демонстрация употребления наркотических средств</p>	<p>НЕТ/ДА (имеются изображения последствий употребления наркотических средств)</p>	<p>Нет роликов, демонстрирующих процесс употребления наркотических средств, - только изображение его последствий.</p> <p><u>Видео</u> Задержание голого солевого наркомана От <u>Гляделкинс</u> в <u>Солянка</u> (разное) Просмотров: 46122 мая 2019 Балашиха, Московская область. Утром полицейские задержали голого мужчину. Местные жители предполагают, что мужчина находился под воздействием наркотика «соль».</p>  <p>Кроссовки сгрыз: в подъезде «стало плохо» наркоману</p>



Е.М. Журба






О.Л. Лацильник

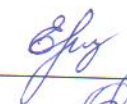
		 <p>Мальчик покурил марихуаны и ему стало не хорошо.</p>  <p>Обдолбалась</p>  <p>Передоз флакка зомби наркотик</p>
<p>Демонстрация курения</p>	<p>ДА</p>	 <p>Мелкий выкуривает по 40 сиг в день <u>Мелкий выкуривает по 40 сиг в день</u></p>
<p>Демонстрация употребления спиртных напитков</p>	<p>ДА</p>	 <p>Тренированные люди показывают как надо пить алкогольную продукцию</p>

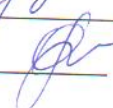


Е.М. Журба

О.Л. Лацильни

		<p><u>Надрался малёха</u></p>  <p>Надрался малёха</p> <p>Борьба с пьянством в Китае От Д. Хокинс в Аварии и транспортПросмотров: 52921 мая 2019 Пьяный чувак валялся на проезжей части и был раздавлен автомобилем...</p> <p>Nikitos926 Всегда говорю, решил побухать делай это дома.</p>  <p>• Bawon Sanmdi Nikitos926 нерабочая схема))) Так накидался и отправился домой бухой спать. А так накидался, а душа же требует экшена и пошел бухой из дома... А там само собой добавить нужно, зря что ли выперся, ну и круг замкнулся получается...</p>
Демонстрация участия в азартных играх.	ДА	Интересное задание у проигравшего... От ded в СмешноеПросмотров: 60820 мая 2019 https://crimson-land.ru/videos/25804-interesnoe-zadanie-u-proigravshego?fro
Демонстрация занятия проституцией	ДА	Одноногая наркоманка мастурбирует на перекрёстке 
Демонстрация занятия бродяжничеством или попрошайничеством	ДА	 <p>Попрашайка</p>



Е.М. Журба


О.Л. Лацильник



Докопалась до попрошайки

Содержание.

Россия занимает первое место в Европе по числу пользователей сети Интернет, причем доля несовершеннолетних среди Интернет-пользователей очень велика. «Лишь каждый третий (36%) россиянин старше 55 лет пользуется Сетью; среди людей 30–54 лет к началу 2018 года этот показатель составил 83%, а среди молодежи — 98%» (<https://www.rbc.ru/society/17/01/2018/5a5e8e149a79476a7c4133a1>). Для многих людей, особенно детей и подростков, Интернет становится информационно-образовательной средой, без которой они не представляют свою жизнь. Однако большой процент информации, доступ к которой является свободным, не предназначен для детей по определенным моральным или этическим нормам. При помощи виртуального мира в детское сознание наравне с информацией, положительно влияющей на развитие, также вторгаются негативные знания, представляющие угрозу физическому или психическому здоровью детей. Так, сайт «Страна Крови», собрав на своих страницах свидетельства кошмарных событий, происходящих в реальности и снятых очевидцами («...помещение, где был убит Усама Бен Ладен, ...операционная, где истязают больных, ...последние мгновения жизни наркоманов, ... жестокие пытки»), является ярким примером контента, опасного для психического здоровья детей. Сцены жестокости, насилия, несчастных случаев, шокирующего поведения наркоманов и психически нездоровых людей способны вызвать у несовершеннолетнего пользователя острые реакции страха.

Страх определяется как отрицательно окрашенная эмоция, возникающая в ответ на опасность или угрозу. При этом опасность может быть как реальная, так и предполагаемая (возможная или ожидаемая), а также опосредованная через монитор компьютера.

Ребенок, испытывающий страх, замирает, цепенеет, теряет способность осознавать происходящее. На психическом уровне страх вызывает состояние тревоги, беспокойства, ужаса, паническую реакцию, нарушение настроения, а на уровне физиологии может привести к повышению давления, учащению пульса, сердцебиению и дыхания, потливости и слабости, пересыханию во рту, спазмам желудка, усилению перистальтики кишечника.

Вместе с тем переживание острого, краткосрочного страха имеет притягательную силу и воспринимается как развлечение. Исследования показывают, что восприятие устрашающей информации может выполнять для подростка следующие функции:

тренировка эмоционально-волевой регуляции – обучение навыку контролировать свой страх;

снятие избыточного уровня агрессии и тревожности;

катартическое облегчение для подростков, испытывающих физические изменения в период полового созревания;

получение возможности опосредствованно приобщиться к табуированному опыту, связанному со сценами насилия;

получение необходимого негативного опыта, прекращение которого приносит посетителю чувство облегчения;

ритуал инициации - испытание на взрослость;

Е.М. Журба

О.Л. Лацильник

полоролевая идентификация, связанная с интеграцией норм мужского и женского поведения в ситуации опасности.

Согласно исследованиям российских и зарубежных ученых, в разном возрасте дети по-разному реагируют на устрашающую медиапродукцию. Причина заключается в том, что они находятся на разных уровнях когнитивного развития и владеют разными копинг-стратегиями (стратегиями совладания со страхом). Маленькие дети, как правило, боятся раздражителей как таковых независимо от того, насколько они нереальны или фантастичны. Дети постарше больше боятся того, что может произойти с ними, а не опасного предмета или явления самого по себе. Несмотря на то, что в возрасте от 11 до 16 лет отмечается снижение количества природных страхов (основанных на инстинкте самосохранения, таких как: страх смерти, чудовищ, призраков, темноты, замкнутого пространства, крови, боли, неожиданных звуков и т.п.) и возрастание количества социальных страхов (страх одиночества, определенных людей, опозданий, неудач, осуждения сверстников, наказания и т.п.), в 12-13-летнем возрасте еще не устойчивы копинг-стратегии (защитные механизмы).

Когда несовершеннолетний Интернет-пользователь дошкольного или младшего школьного возраста сталкивается с шокирующими видеосюжетами, он получает так называемую «травму наблюдателя». Экранную сцену насилия мозг интерпретирует так же, как реальную: возникает ощущение тревоги, неуверенности, страха, а лимбическая система (регулирующая эмоции) во время шоковой травмы включает физиологические механизмы реагирования – бегства, борьбы или замирания (оцепенения). Когда нет возможности избежать или побороть опасность, организм попадает в «тупик» и тело замирает, «замерзает». Это бессознательная, физиологическая защитная реакция, которой ребенок не может управлять. Ее цель – защитить психику от слишком сильных болезненных ощущений и чувств, которые невозможно пережить, своеобразное «обезболивание», анестезия. Чтобы вернуться из травматического состояния, ребенку необходимо помочь осознать смысл произошедшего события, а организму – освободиться от накопившейся энергии. Однако часть энергии остается «связанной» в нервной системе, и зачастую ребенок продолжает жить, как будто травматическая ситуация до сих пор не закончилась.

Но если просмотр жестоких сцен становится регулярным, чувствительность к ним теряется. Так постепенно ребенок привыкает к насилию и научается его воспроизводить. Формируется готовность к агрессивным действиям как установка на агрессивное поведение, происходящая в результате, с одной стороны, возбуждения зрителя от сцен насилия, а с другой — представления о допустимости насилия в межличностных отношениях под влиянием сцен, в которых оно выступает как нечто вполне оправданное. Происходит научение посредством наблюдения, закрепление у зрителей установок и образцов поведения: информация, полученная с экрана, в дальнейшем может быть использована им в реальной жизненной ситуации.

«Культ жестокости, насилия, порнографии в видео, а также в компьютерных играх и др., ведет к неосознаваемому порой желанию у подростков и молодежи подражать этому, способствует закреплению таких стереотипов поведения в их собственных привычках и образе жизни, снижает уровень пороговых ограничений и правовых запретов, что, наряду с другими условиями, открывает путь для многих из них к правонарушениям», — отмечает В. Н. Лопатин.

По некоторым данным, подростки, имеющие высокую приверженность к восприятию насилия в средствах массовой информации и видеоиграх, кроме более агрессивного поведения, также показали снижение уровня когнитивного функционирования мозга. А это означает, что отделы мозга, участвующие в мышлении, обучении, рассуждении и эмоциональном контроле, у них менее активны, чем у подростков, которые имели более низкую приверженность к сценам жестокости и насилия. Дети также имеют тенденцию к проявлению долгосрочных последствий увиденного насилия в зрелом возрасте.

Важно также отметить, что в период самоопределения личности (14–18 лет), связанный с острыми реакциями эмансипации, протеста, стремлением к независимости, чрезвычайно важен конструктивный подход к показу острых проблем. Так, дискредитация близких (родителей, учителей) оставляет молодого человека без психологической опоры и поддержки, обрекает его на зависимость от случайных лидеров. Просмотр видеороликов, запечатлевших катастрофы,


_____ Е.М. Журба


_____ О.Л. Лацильник

бедствия, человеческие страдания, провоцируют формирование у молодых людей негативизма и отчаяния, катастрофической картины мира.

7.3. Анализ результатов и выводы.

В результате анализа объекта экспертизы, представленного содержанием сайта «Страна крови», сделаны следующие выводы:

- информация, содержащаяся в объекте экспертизы, способна причинить вред психологическому здоровью и личностному развитию детей;

- на сайте СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенном в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, содержится информация, запрещенная для распространения среди несовершеннолетних в силу пункта 2 части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»


Вопросы, поставленные перед экспертами:

1). Содержит ли сайт СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенный в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, информацию, причиняющую вред здоровью и (или) развитию детей?

Ответ: Да, содержит

2). Является ли информация, размещенная на сайте СТРАНА КРОВИ ИСТОЧНИК ЖЕСТИ № 1 в РУНЕТЕ, расположенном в сети Интернет по адресу: <https://crimson-land.ru/videos>, информацией, запрещенной для распространения среди несовершеннолетних в силу пункта 2 части 2 статьи 5 Федерального закона от 29.12.2010г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»?

Ответ: Да, является


_____ Е.М. Журба
_____ О.Л. Лацильник