Утверждаю
Генеральный директор
ООО «Юридическое бюро Юрьева»
Р.Н. Юрьев / _____

25.06.2019 г.

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

№ 39

Период проведения экспертизы: 05.06.2019-25.06.2019

Место проведения экспертизы: г. Санкт-Петербург.

Заказчик экспертизы: Общероссийская общественная организация поддержки президентских инициатив в области здоровьесбережения нации «Общее дело».

Основание для проведения экспертизы: договор на оказание услуг по проведению экспертизы информационной продукции от 30.05.2019 (заключен между заказчиком и экспертом). Вступил в силу 04.06.2019.

Сведения об эксперте и экспертной организации.

Эксперт: Шустова Вероника Андреевна.

Сведения об образовании: высшее психологическое. Санкт-Петербургский государственный университет, факультет психологии.

Место работы: Санкт-Петербургское государственное казенное учреждение здравоохранения «Психоневрологический дом ребенка № 6».

Занимаемая должность: педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Стаж работы по специальности:15 лет.

Место работы, должность: ООО «Юридическое бюро Юрьева», эксперт по оценке соответствия произведений законодательству о защите детей от негативной информации.

Экспертная организация: общество с ограниченной ответственностью «Юридическое бюро Юрьева». Приказ об аккредитации эксперта Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций № 165 от 07.06.16.

Объекты исследований и материалы, представленные для проведения экспертизы информационной продукции.

На экспертизу заказчиком предоставлен документальный фильм «День рождения», общей продолжительностью 27 минут 29 секунд. Документальный фильм размещен в сети интернет по адресу https://общее-дело.рф/video/filmy/ Режиссеры: Георгий Ананов, Андрей Воскресенский. Производство: ООО «Студия «Мастерская», 2009 год

Вопросы, поставленные заказчиком перед экспертом.

1. Имеется ли в представленном на исследование объекте экспертизе информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?

2. Соответствует или не соответствует объект экспертизы определённой категории

информационной продукции:

- для детей, не достигших возраста шести лет;
- для детей, достигших возраста двенадцати лет;
- для детей, достигших возраста шестнадцати лет;
- запрещённая для детей?

Нормативно - правовые акты и литература, используемые при проведении экспертизы.

1. Конвенция о правах ребенка (принята 20 ноября 1989 г. Резолюцией №44/25 Генеральной Ассамблеи ООН) // Права человека: Сборник международных договоров. Т. I. Универсальные договоры. Нью-Йорк и Женева: Организация Объединенных Наций, 1994. С. 193 - 221.
2. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее по тексту - ФЗ № 436-ФЗ);
3. Рекомендации по применению Федерального закона от 05.04.2013 №34-ФЗ «О внесении изменений в статью 4 Закона Российской Федерации «О средствах массовой информации» и статью 13.21 Кодекса Российской Федерации об административных правонарушениях», подготовленные с учетом обсуждений, прошедших в Роскомнадзоре с участием представителей основных телеканалов, радиоканалов, периодических печатных изданий, сетевых изданий, а также Экспертной комиссии при Роскомнадзоре и специалистов Института русского языка им. В.В. Виноградова // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] - Режим доступа: http://rkn.gov.ru/docs/Rekomendacii_po_primeneniju_zakona_o_necenzurnoj_brani1.doc
4. Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»;
5. Бирюкова Т.А., Егоров Ю.В., Захарова Н.А., Михалева Т.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию" (постатейный) / под ред. Н.Н. Ковалевой // СПС КонсультантПлюс. 2013)
6. Концепция информационной безопасности детей // Официальный сайт Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://rkn.gov.ru/mass-communications/p700/p701/
7. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»;
8. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 «О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»;
9. Приказ Минкультуры от 05.03.2001 № 192 «Об утверждении Руководства по возрастной классификации аудиовизуальных произведений, Положения и состава Межведомственной конфликтной комиссии по возрастной классификации аудиовизуальных произведений».
10. Приложение № 1 «Методика, рекомендуемая к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ» [Электронный ресурс]: https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_1.pdf (далее по тексту - Приложение № 1 Концепции

информационной безопасности детей);

11. Приложение № 2 «Методика классификации экспертом информационной продукции по возрастным категориям детей и подростков 0-6 лет, 6-12 лет, 12-16 лет и 16-18 лет» [Электронный ресурс]: https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_2.pdf (далее по тексту - Приложение № 2 Концепции информационной безопасности детей).

12. Бирюкова Т.А., Егоров Ю.В., Захарова Н.А., Михалёва Т.Н., Юдина А.Б. Комментарий к Федеральному закону от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (постатейный) (под ред. Н.Н. Ковалевой).

13. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество. – М.: Академия, 2002

Содержание и результат исследования.

Так как данный документальный фильм находится в свободном доступе в сети интернет, то согласно ст.2 ФЗ 436-ФЗ на данный объект экспертизы распространяется действие Федерального закона от 29.12.2010 N 436-ФЗ "О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию".

При проведении исследования объекта экспертизы оценке подвергнуты визуальные и аудиальные элементы, в том числе тематика, жанр, художественное оформление, особенности восприятия содержащейся в ней информации детьми определенной возрастной категории, вероятность причинения содержащейся в ней информации вреда здоровью и (или развитию) детей.

При проведении экспертизы использовался метод контент-анализа информации объекта экспертизы на предмет наличия информации, причиняющий вред здоровью и/или развитию детей в соответствии ФЗ № 436- ФЗ. А также метод анализа содержания, тематики, особенности восприятия информации детьми определенной возрастной категории.

В соответствии со второй частью статьи 6 Федерального закона от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ (ред. от 14 октября 2014 г.) «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» при проведении исследований в целях классификации информационной продукции оценке подлежат:

1) ее тематика, жанр, содержание и художественное оформление;

2) особенности восприятия содержащейся в ней информации детьми определенной возрастной категории;

3) вероятность причинения содержащейся в ней информацией вреда здоровью и (или) развитию детей.

Тематика объекта экспертизы: документальный фильм о влиянии алкоголя на рождение и развитие ребенка.

Жанр объекта экспертизы: документальный образовательный фильм, неигровое кино.

Художественное оформление: документальный фильм снят с использованием закадрового текста, визуализации текста с использованием документальных кадров из повседневной жизни людей, съемок в больницах в отделении для недоношенных детей, коррекционных школах - интернатах. Также в фильме присутствуют интервью с докторами наук, педиатрами, врачами - неонатологами, генетиками.

Содержание: представленный на экспертизу документальный фильм посвящен вопросу влияния употребления алкоголя на репродуктивное здоровье мужчины и женщины, вероятность рождения больного ребенка. Также влияние алкоголя на бесплодие мужчины и женщины. Приводятся убедительные доводы врачей-генетиков, профессоров,

педиатров о взаимосвязи алкоголя и вероятность рождения ребенка с патологиями развития.

В соответствии со ст. 5 ФЗ № 436-ФЗ к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

Информация, запрещенная для распространения среди детей:

1. побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2. способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3. обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4. отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5. оправдывающая противоправное поведение;

6. содержащая нецензурную брань;

7. содержащая информацию порнографического характера;

8. о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеоизображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

Информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено:

1. представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2. вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3. представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4. содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

В соответствии с требованиями ФЗ № 436-ФЗ, предъявляемыми к принципам классификации информационной продукции, и с учетом рекомендаций Приложения № 2 Концепции Информационной безопасности детей были определены категории контент-анализа и подкатегории.

Категория 1 «Насилие и жестокость»

Категория 2 «Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству»

Категория 3 «Объекты, которые могут вызвать страх, ужас, панику»

Категория 4 «Бранные слова и выражения»
Категория 5 «Сексуальные отношения»
Категория 6 «Антиобщественные, противоправные действия и преступления».
Категория 7 «Семейные ценности»

Результаты контент-анализа объектов экспертизы на предмет наличия информации, причиняющий вред здоровью и/или развитию детей приведены в Таблице 1

Таблица 1.

Категории	**Подкатегории**	**Наличие в объекте экспертизы**
1.Насилие и жестокость	Информация, обосновывающая и оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости по отношению к людям или животным.	Нет
	Натуралистический показ процесса лишения жизни или нанесения увечий при отсутствии сострадания к жертве	Нет
	Ненатуралистическое изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы, либо ненасильственной демонстрации их последствий.	Нет
	Изображение или описание сексуального насилия	Нет
	Ненатуралистическое изображение или описание физического или психологического насилия.	Нет
	Демонстрация способов лишения жизни	Нет
	Демонстрация, описание надругательства над телами умерших и местами их захоронения; натуралистическое изображение или описание трупов людей	Нет
2.Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству.	Информация, оправдывающая противоправное поведение.	Нет
	Информация, побуждающая к совершению антиобщественных действий и преступлений.	Нет
	Описания и изображения, побуждающие детей к совершению действий, представляющие угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Нет
3.Объекты, которые могут вызвать страх, ужас, панику	Информация, вызывающая у детей страх, ужас, панику.	Нет
	Информация, представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий, которая может вызвать у детей страх, ужас	Да

	или панику.	
	Способные вызвать страх, ужас или панику сверхъестественные существа, чудовища, привидения, монстры.	Нет
4.Бранные слова и выражения	Эпизодически произносимые бранные слова, не относящиеся к нецензурной брани	Нет
	Нецензурная брань	Нет
5.Сексуальные отношения	Эксплуатирующие интерес к сексу описание, изображение и (или) имитация половых отношений мужчины и женщины	Нет
	Натуралистическое изображение или описание половых отношений, половых органов	Нет
	Возбуждающий или оскорбительный характер изображения, описания и (или) имитация половых отношений.	Нет
	Пропаганда нетрадиционных сексуальных отношений.	Нет
6.Антиобщественные, противоправные действия и преступления.	Оправдание противоправного и антиобщественного поведения	Нет
	Описание или изображение насилия, преступления или иного антиобщественного поведения	Нет
	Побуждение к противоправному поведению, антиобщественных действий и (или) преступлений.	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание употребить табачные изделия	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание употребить алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание принять участие в азартных играх	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание заниматься проституцией.	Нет
	Информация, способная вызвать у детей желание бродяжничеством и попрошайничеством	Нет
7.Семейные ценности	Отрицание семейных ценностей	Нет
	Формирование неуважение к родителям и (или) другим членам семьи	Нет

В результате контент – анализа можно сделать первичный вывод о том, что данный объект экспертизы содержит информацию, запрещенную для детей. А именно в документальном фильме содержатся кадры с изображениями детей с патологиями

развития, которые могут вызывать у детей младше 6 лет страх, ужас, панику.

Также при анализе содержания визуальных и аудиальных рядов объекта экспертизы были выявлены визуальные и аудиальные образы, которые не соответствуют познавательному восприятию детей в возрасте до 12 лет. Так, тематика и содержание таких тем, как зачатие, оплодотворение, влияние употребление алкоголя на сперматогенез мужчин и яйцеклетки женщин не соответствует познавательному уровню ребенка до 12 лет. Также в фильме представлено много документальных кадров с изображениями детей с патологиями развития, что может вызывать страх, ужас, панику у детей.

Выводы: объект экспертизы содержит информацию, которая может причинять вред и здоровью детей, и содержит информацию, содержание которой не соответствует возрасту детей до 12 лет.

Ответы на поставленные вопросы:

Вопрос № 1: Имеется ли в информационной продукции информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?

Ответ: да, имеется

Вопрос № 2.:Соответствует или не соответствует информационная продукция определённой категории информационной продукции:

- для детей, не достигших возраста шести лет;
- для детей, достигших возраста двенадцати лет;
- для детей, достигших возраста шестнадцати лет;
- запрещённая для детей?

Ответ: данная информационная продукция соответствует возрастной категории 12+.

Настоящее экспертное заключение, в соответствии с требованиями п. 22 Приказа Минкомсвязи России от 29 августа 2012 г. №217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей», составлено в трех экземплярах, имеющих равную силу.

Эксперт: Шустова В.А._____