

**ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ**  
№ 4

I. Дата проведения экспертизы: 16.09.2016 г.

Место проведения экспертизы: г. Санкт-Петербург.

**II. Сведения об эксперте.**

Эксперт Цыганова Валентина Филипповна – педагог-психолог высшей квалификационной категории.

Образование:

- высшее педагогическое - окончила Хабаровский государственный педагогический институт по специальности история и обществоведение в 1970 г.
- высшее психологическое – Санкт-Петербургский государственный университет педагогического мастерства по специальности психология в 1995г.

Место работы: ООО "Юридическое бюро Юрьева", эксперт по оценке соответствия информационной продукции законодательству о защите детей от негативной информации.

Приказ об аккредитации эксперта Федеральной службы по надзору в сфере связи и массовых коммуникаций №163 от 07.06. 2016г.

Заказчик: Задоя Ю.А.

**III. Вопросы, поставленные перед экспертом**

На разрешение эксперта Заказчиком поставлены следующие вопросы:

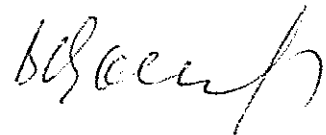
1. Имеется ли в информационной продукции информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?
2. Соответствует или не соответствует информационная продукция определённой категории информационной продукции:  
для детей, достигших возраста шести лет  
для детей, достигших возраста двенадцати лет  
для детей, достигших возраста шестнадцати лет  
запрещённая для детей?

**IV. Объект исследования и материалы, представленные для проведения экспертизы информационной продукции**

Объектом исследования является информационный продукт в сети Интернет, а именно: содержание сайта , включая размещенные на данном сайте видеоматериалы.

Целевая аудитория - дети и подростки.

**V. Содержание и результаты исследования с указанием методик**

Эксперт Цыганова В.Ф. 

При проведении экспертизы эксперт использовал и руководствовался следующими источниками:

1. Федеральный закон от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» (далее по тексту - ФЗ № 436-ФЗ);
2. Приказ Минкомсвязи России от 29.08.2012 № 217 «Об утверждении порядка проведения экспертизы информационной продукции в целях обеспечения информационной безопасности детей»;
3. Концепция информационной безопасности детей [Электронный ресурс]: <http://government.ru/media/files/mPbAMyJ29uSPhL3p20168GA6hv3CtBxD.pdf>
4. Федеральный закон от 27 июля 2006 г. № 149-ФЗ «Об информации, информационных технологиях и о защите информации»
5. Указ Президента РФ от 1 июня 2012 г. № 761 "О Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы»
6. Приложение № 1 «Методика, рекомендуемая к использованию при проведении экспертизы информационной продукции в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2010 года № 436-ФЗ» [Электронный ресурс]: [https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie\\_1.pdf](https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_1.pdf) (далее по тексту - Приложение № 1 Концепции информационной безопасности детей);
7. Приложение № 2 «Методика классификации экспертом информационной продукции по возрастным категориям детей и подростков 0-6 лет, 6-12 лет, 12-16 лет и 16-18 лет» [Электронный ресурс]: [https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie\\_2.pdf](https://rkn.gov.ru/docs/Prilozhenie_2.pdf) (далее по тексту - Приложение № 2 Концепции информационной безопасности детей);
8. Выготский Л.С. Проблемы возрастной периодизации детского развития [Текст] Л.С. Выготский // Вопросы психологии. - 1972. - № 2.
9. Мухина В.С. Возрастная психология: феноменология развития, детство, отрочество: Учебник для студ. Вузов. - 9-е изд., стереотип. - М\*: Издательский центр «Академия», 2004
10. Серый А.В., Яницкий М.С. Ценностно-смысловая сфера личности
11. Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]: учебник для студентов и вызов / И.В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007
12. Эльконин Д. Б. Психология игры. — 2-е изд. — М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1999. — 360 с.

При проведении исследования эксперт руководствовался следующими методами:

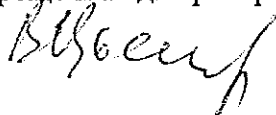
- **методом контент-анализа** информации объектов экспертизы на предмет наличия информации, причиняющий вред здоровью и/или развитию детей в соответствии Федеральным законом от 29.12.2010 № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»;

- **методом анализа нормативно-возрастных особенностей** восприятия детьми разных возрастных категорий с учетом рекомендаций Приложения № 2 к Концепции информационной безопасности детей.

В соответствии со ст. 5 ФЗ № 436-ФЗ к информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, относится:

- информация, запрещенная для распространения среди детей:

Эксперт Цыганова В.Ф.



1) побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;

2) способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные и (или) одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;

3) обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия и (или) жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным, за исключением случаев, предусмотренных настоящим Федеральным законом;

4) отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи;

5) оправдывающая противоправное поведение;

6) содержащая нецензурную брань;

7) содержащая информацию порнографического характера;

8) о несовершеннолетнем, пострадавшем в результате противоправных действий (бездействия), включая фамилии, имена, отчества, фото- и видеозображения такого несовершеннолетнего, его родителей и иных законных представителей, дату рождения такого несовершеннолетнего, аудиозапись его голоса, место его жительства или место временного пребывания, место его учебы или работы, иную информацию, позволяющую прямо или косвенно установить личность такого несовершеннолетнего.

- информация, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено:

1) представляемая в виде изображения или описания жестокости, физического и (или) психического насилия, преступления или иного антиобщественного действия;

2) вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий;

3) представляемая в виде изображения или описания половых отношений между мужчиной и женщиной;

4) содержащая бранные слова и выражения, не относящиеся к нецензурной брани.

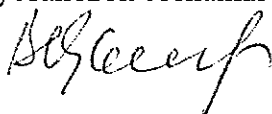
#### **Содержательными индикаторами возрастной маркировки являются:**

1. Насилие и жестокость
2. Антиобщественные, противоправные действия или преступления
3. Сексуальные отношения
4. Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству
5. Язык
6. Объекты, вызывающие страх, ужас, панику

#### **Дополнительными содержательными индикаторами возрастной маркировки являются:**

1. Объекты страха, испуга, тревоги
2. Семейные ценности
3. Толерантность установок сознания и поведения

Эксперт Цыганова В.Ф.



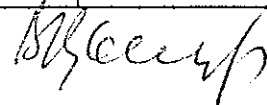
4. Гражданская идентичность и патриотизм
5. Моральное и нравственно-этическое развитие

Оценивая соответствие контента объекта экспертизы перечисленным в методике признакам в соответствии с заданными критериями возрастной классификации, эксперт представляет выводы в виде таблицы 1.

Таблица 1

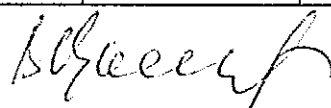
Содержательные индикаторы возрастной маркировки	Наличие в объекте экспертизы	Ссылка, описание
Насилие и жестокость	Нет	Нет
Антиобщественные, противоправные действия или преступления	Да	Начиная с 00:05 по 00:13 секунду видеоролика <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/best-party-moments">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/best-party-moments</a> (название видео - Best Party Monster Moments, что в переводе на русский язык значит «Лучшие моменты вечеринок Монстров») герои находятся на кладбище, слушают музыку, разговаривают, сидят и стоят на надгробном памятнике.
Сексуальные отношения	Нет	Нет
Совершение действий, представляющих угрозу жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству	Да	В видеоролике <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/welcome-to-monster-high-trailer">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/welcome-to-monster-high-trailer</a> (официальный трейлер фильма «Добро пожаловать в школу монстров») на 00:22 секунде Френки Штейн машет своей оторванной второй рукой.
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/finnegan-wake">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/finnegan-wake</a> в качестве любимой еды Финнеганом Вейкома указано: «коктейль из бурых водорослей с <b>протеиновыми добавками</b> . Это очень вкусно и заряжает меня энергией, чтобы я всегда был готов к действию».
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/draculaura">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/draculaura</a> в разделе «Любимая еда» для Дракулауры заявлено: «Я - вегетарианка. Так что никакой крови и мяса, а только фрукты, овощи и <b>пищевые добавки, содержащие железо</b> ».
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/ghoulia-yelps">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/ghoulia-yelps</a> Любимая еда Гулии Йелпс: «Мозги...шучу. Вообще-

Эксперт Цыганова В.Ф.



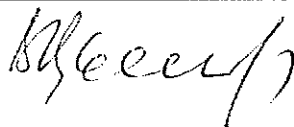
		то, я довольно не равнодушна к пищевым продуктам быстрого приготовления для массового потребления. (Перевод: <b>(Я люблю фастфуд.)</b> )»
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/howleen-wolf">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/howleen-wolf</a> Любимая еда дочери оборотня Хоулин Вульф - <b>ХОТ-ДОГИ.</b> <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/venus-mcflytrap">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/venus-mcflytrap</a> любимая еда Венеры Макфлайтрап - свежая вода и <b>солнечный свет</b> <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/neighthan-rot">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/neighthan-rot</a> любимая еда Нейтана Рота - жареные соленые огурчики и <b>слойки с мозгами</b>
Язык	Нет	Нет
Объекты, вызывающие страх, ужас, панику	Да	<p>На 00:25 секунде видеоролика <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/about/kids/index.html">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/about/kids/index.html</a> у Френки Штейн отрывается и убегает рука. Голова Френки Штейн держится на двух винтах; части ее тела сшиты нитями, которые расходятся, в результате чего Френки теряет конечности</p> <p>На 00:32 видеоролика <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/meet-the-ghouls">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/meet-the-ghouls</a> существо, похожее на барана, наступает на валяющиеся под ногами глаза</p> <p>На 00:35 секунде видеоролика <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/about/kids/index.html">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/about/kids/index.html</a> показан скелет, сидящий за столом</p> <p>В видеоролике <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/welcome-to-monster-high-trailer">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/welcome-to-monster-high-trailer</a> на 00:22 секунде Френки Штейн машет своей оторванной второй рукой</p> <p>На 01:04 секунде видеоролика <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/great-scarrier-reef-trailer">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/great-scarrier-reef-trailer</a> (Большой кошмарный риф, трейлер) появляется двухголовый персонаж</p> <p>На 02:59 секунде видеоролика</p>

Эксперт Цыганова В.Ф.



		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/decomposition-class">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/decomposition-class</a> («Школьное сочинение») показано существо, напоминающее русалку мужского пола, в инвалидной коляске
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/finnegan-wake">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/finnegan-wake</a> Финнеганом Вейком - сын Водяного, представляет собой существо, похожее на русалку мужского пола, в инвалидной коляске
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/scarah-screams">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/scarah-screams</a> у Скары Скримс нет зрачков
<b>Дополнительные содержательные индикаторы возрастной маркировки</b>	<b>Наличие в объекте экспертизы</b>	<b>Ссылка</b>
Объекты страха, испуга, тревоги	Да	Перечислены выше применительно к объектам, вызывающим страх, ужас, панику
Семейные ценности	Да	<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/cleo-de-nile">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/cleo-de-nile</a> Клео де Нил - дочь мумии
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/frankie-stein">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/frankie-stein</a> Френки Штейн - дочь Франкенштейна
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/draculaura">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/draculaura</a> Дракулаура - дочь графа Дракулы
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/clawdeen-wolf">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/clawdeen-wolf</a> Клодин Вульф - дочь оборотней
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/lagoona-blue">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/lagoona-blue</a> Лагуна Блю - дочь Морского монстра
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/abbey-bominable">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/abbey-bominable</a> Эбби Боминейбл - дочь Йети
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/ghoulia-yelps">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/ghoulia-yelps</a> Гоулия Йелпс - дочь Зомби
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/gil-webber">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/gil-webber</a> Гиллингтон «Гил» Веббер - сын Речного Монстра
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/heath-burns">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/heath-burns</a> Хит Бернс -

Эксперт Цыганова В.Ф.



		<b>сын Огневых монстров</b> <a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/honey-swamp">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/honey-swamp</a> Хани Свомп - <b>дочь Болотного монстра Медового острова</b>
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/howleen-wolf">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/howleen-wolf</a> Хоулин Вульф - <b>дочь оборотня</b>
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/venus-mcflytrap">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/venus-mcflytrap</a> Венера Макфлайтрап - <b>дочь Растения-Монстра</b>
		<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/headmistress-bloodgood">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/headmistress-bloodgood</a> Директриса Бладгуд - <b>дочь Всадника без головы.</b>
Толерантность установок сознания и поведения	Нет	Нет
Гражданская идентичность и патриотизм	Нет	Нет
Моральное и нравственно-этическое развитие	Да	<a href="http://play.monsterhigh.com/ru-ru/character/index.html">http://play.monsterhigh.com/ru-ru/character/index.html</a> антигерои представлены в качестве положительных

Далее эксперт соотносит степень выраженности признаков с общим ценностным контекстом информационного продукта при учете наличия или отсутствия в информационном продукте воспитательного эффекта.

На сайте <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/about/kids/index.html>, являющимся объектом настоящей экспертизы, представлена информация, видеоролики, а также компьютерные игры, задания и приложения, главными героями которых являются **ученики Школы монстров (Monster High)**, которые спят в гробах и пользуются **расческами с черепами**. Главные герои объекта экспертизы ученики школы Monster High - это дочери и сыновья монстров со взрослыми лицами с большим количеством косметики и в большинстве своем вульгарно одетые.

Персонажи имеют шрамы на теле (Френки Штейн), татуировки, встречаются «герои» с **двумя головами** (Пери и Перл Серпентин - <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/peri-pearl-serpentine>), шестью руками и паутиной на теле (Вайдона Спайдер - <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/wydownna-spider>), **одним глазом** (Айрис Клопс - <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/iris-clops>), **без зрачков** (Скара Скримс - <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/scarah-screams>), **без лица** (Кийоми Хонтерли <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/kiyomi-haunterly>), с телами лошадей (<http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/aery-evenfall>, <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/bay-tidechaser>, <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/fawntine-fallowheart>, <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/flara-blaze>, <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/frets-quartzmane>), кошачьими когтями, ушами и хвостами (<http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/purrsephone-and-meowlody>,

Эксперт Цыганова В.Ф.

*В.Ф. Цыганова*

<http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/catty-noir>), **голова прикреплены к телу винтами, руки и ноги отваливаются от тела** (<http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/frankie-stein> Френки Штейн), **голова снимается** (Директриса Бладгуд <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/characters/headmistress-bloodgood>).

Согласно методике психолого-педагогической экспертизы Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек при МГППУ игровые материалы, **не отвечающие этико-эстетическим требованиям** (игрушки с порнографическими, **агрессивными** и другими запрещенными для детей моментами) **не рассматриваются по другим параметрам и не проходят психолого-педагогическую экспертизу.**<sup>1</sup>

Детские герои, отрывающие свои руки, ног и головы формируют у ребенка идею нормальности расчленения человеческого тела. Кроме того, такие герои не прививают детям традиционные социальные роли (матери, хозяйки, жены - для девочек). Вместо этого объект экспертизы навязывает детям реальность и нормальность существования оборотней, вампиров, оживших мертвых людей, зомби, скелетов, морских и речных чудовищ, гибридов человека и животного, человека и растения, человека и насекомого, мумий и прочих существ, которые всегда выступали антигероями. На сайте данные образы, напротив, выступают в качестве положительных, что **негативно влияет на моральное и нравственно-этическое развитие детей.**

Герои школы монстров спят в гробах, отрезают себе руки и носят свои головы в руках, в результате чего в сознании детей стираются границы между жизнью и смертью, исчезает естественный страх смерти. **Тема смерти в объекте экспертизы выдвигается на передний план и поэтизируется, что может стать причиной небезопасного поведения ребенка и детских суицидов.** Более того, действия, представляющие угрозу жизни и здоровью, в видеороликах на сайте <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/index.html> представлены как адекватные, обоснованные. Действия, представляющие угрозу жизни и здоровью, не осуждаются на экране. **Суицидальное поведение и членовредительство демонстрируется в информационном продукте как социально одобряемое поведение.**

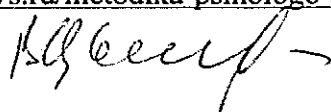
Заявления о том, что герои питаются солнечным светом, протеиновыми добавками и пищевыми добавками с содержанием железа, несут в себе **угрозу безопасности ребенка.**

В одном из видеороликов, представленных на сайте (<http://play.monsterhigh.com/ru-ru/videos/best-party-moments>), герои находятся на кладбище, стоят и сидят на надгробьях, что свидетельствует о поощрении или призывах детей к антиобщественным и противоправным действиям, что может стать причиной совершения детьми актов вандализма.

На страницах сайта представлена биография каждого героя, включая сведения о любимой еде, любимом занятии, «убийственном стиле», домашнем животном, о том, «что меня раздражает», причудливая особенность, «в чем моя БУникальность», перечислены друзья, то есть характер каждого персонажа максимально детализирован, что **ограничивает воображение ребенка.**

Между тем, воображение ребенка «играет в жизни ребенка большую роль, чем в жизни взрослого, проявляется гораздо чаще и допускает значительно более легкое отступление от действительности, нарушение жизненной реальности. Неустанная работа воображения - это один из путей, ведущих к познанию и освоению Детьми окружающего

<sup>1</sup> <http://www.psytoys.ru/metodika-psihologo-pedagogicheskoy-ekspertizy>  
Эксперт Цыганова В.Ф.





мира, выходу за пределы узкого личного опыта».<sup>2</sup>

**«Воображение — это действие в смысловом поле, которое является предтечей символического мышления».**<sup>3</sup>

Главным психолого-педагогическим требованием к развивающему потенциалу игрушек для сюжетной игры является возможность присваивать им новые значения и наполнять их своим смыслом.<sup>4</sup>

Отдельно следует остановиться на категории семейных ценностей. Герои объекта экспертизы - дети монстров, оборотней, призраков, троллей, вампиров, привидений, полтергейста, Дракулы, Франкенштейна, Лохнесского чудовища, Морского и Речного чудовищ, медузы Горгоны, Всадника без головы, гарпии, мумии, человека-мотылька и скелета, привидения и русалки, зомби и единорога, горгульи, циклопа, крысиного короля, зомби и единорога, кошек-оборотней, растения-монстра и пр. Таким образом, объект экспертизы прививает детям мысль о том, что семью создать можно с кем угодно, что дискредитирует социальные институты семьи и является пропагандой нетрадиционных сексуальных отношений.

Из вышеизложенного следует, что информационный продукт несет вред для здоровья и развития ребёнка в соответствии со статьями 5-10 № 436-ФЗ, поскольку информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству (подп. 1 п. 2 ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ); информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения и формирующая неуважение к родителям и (или) другим членам семьи (подп. 4 п. 2 ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ); оправдывающая противоправное поведение (подп. 5 п. 2 ст. 5 Федерального закона № 436-ФЗ) является запрещенной для распространения среди детей.

Информация, вызывающая у детей страх, ужас или панику, в том числе представляемая в виде изображения или описания в унижающей человеческое достоинство форме ненасильственной смерти, заболевания, самоубийства, несчастного случая, аварии или катастрофы и (или) их последствий, относится к информации, распространение которой среди детей определенных возрастных категорий ограничено. Так, объекты, вызывающие страх, ужас, панику, запрещены для возрастной категории 0-6 лет. Для возрастной группы детей 6-12 лет допустимо, если информационная продукция содержит оправданные ее жанром и (или) сюжетом кратковременные и ненатуралистические изображение или описание заболеваний человека (за исключением тяжелых заболеваний) и (или) их последствий в форме, не унижающей человеческого достоинства ненатуралистические изображение или описание несчастного случая, аварии, катастрофы либо ненасильственной смерти без демонстрации их последствий, которые могут вызывать у детей страх, ужас или панику.

## **VI. Мотивированные ответы на поставленные перед экспертом вопросы.**

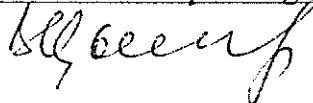
**Ответ на вопрос № 1: «Имеется ли в информационной продукции информация, причиняющая вред здоровью и (или) развитию детей?» - Да, имеется. В информационных материалах, представленных Заказчиком, имеется информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или)**

<sup>2</sup> Там же.

<sup>3</sup> Шаповаленко, И.В. Возрастная психология (Психология развития и возрастная психология) [Текст]: учебник для студентов и вызов / И.В. Шаповаленко. - М.: Гардарики, 2007

<sup>4</sup> <http://www.psytoys.ru/metodika-psihologo-pedagogicheskoy-ekspertizy>

Эксперт Цыганова В.Ф.



здоровью, информация, поощряющая или призывающая детей на антиобщественные и противоправные действия; информация, отрицающая семейные ценности, пропагандирующая нетрадиционные сексуальные отношения (№436-ФЗ, ст.5, 2-4), что наглядно и с доказательственными ссылками представлено в таблице. Данная информация причиняет вред здоровью и развитию детей.

Ответ на вопрос № 2: «Соответствует или не соответствует информационная продукция определённой категории информационной продукции - для детей, не достигших возраста шести лет; для детей, достигших возраста шести лет; для детей, достигших возраста двенадцати лет; для детей, достигших возраста шестнадцати лет; запрещённая для детей»? - Информационная продукция, представленная Заказчиком, является запрещённой для детей. Информационные материалы объекта исследования побуждают детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и (или) здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству; отрицают семейные ценности, пропагандируют нетрадиционные сексуальные отношения; оправдывают противоправное поведение. Такая информация запрещена для распространения среди детей в соответствии с частью 2 статьи 5 Закона № 436-ФЗ. Следовательно, информационная продукция, являющаяся объектом настоящего исследования, является запрещённой для детей.

**VII. Выводы о наличии или об отсутствии в информационной продукции информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, о соответствии или несоответствии информационной продукции определённой категории информационной продукции, о соответствии или несоответствии информационной продукции знаку информационной продукции.**

На основании вышеизложенного эксперт приходит к выводу о наличии в информационной продукции, представленной Заказчиком для проведения экспертизы, а именно: информационном продукте в сети Интернет - сайт <http://play.monsterhigh.com/ru-ru/index.html> - информации, причиняющей вред здоровью и (или) развитию детей, и являющейся запрещённой для распространения среди детей.

Эксперт Цыганова В.Ф.



---

Экспертное заключение оформлено в трех экземплярах, имеющих равную силу.

В течение двух рабочих дней со дня подписания экспертного заключения один экземпляр направляется в Роскомнадзор, другой экземпляр передается заказчику экспертизы информационной продукции, третий хранится у эксперта или в экспертной организации в течение пяти лет.

Эксперт Цыганова В.Ф.

